Istituto Comprensivo di Oderzo RUBRICA DI VALUTAZIONE - STORIA Scuola Secondaria di 1°grado								
COMPETENZA EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE								
NUCLEI DI COMPETENZA	**OBIETTIVI/ CRITERI**	**LIVELLI**						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti.	Dimostra difficoltà ed incertezze nell'utilizzo di fonti per ricavare conoscenze su temi definiti	Utilizza semplici fonti, se guidato seleziona alcune conoscenze su temi definiti	Utilizza fonti per selezionare basilari conoscenze su temi definiti	Utilizza fonti di diverso tipo in modo adeguato ,e seleziona conoscenze su temi definiti	Utilizza fonti di diverso tipo in modo appropriato per ricavare e selezionare conoscenze su temi definiti	Utilizza fonti di diverso tipo in modo autonomo e appropriato per selezionare conoscenze su temi definiti	Utilizza fonti di diverso tipo in modo preciso e puntuale per ricavare conoscenze su temi definiti e non con contributi personali
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere gli aspetti caratterizzanti della storia individuando analogie e differenze	Fatica, anche se guidato, a riconoscere gli aspetti caratterizzanti della storia e a cogliere analogie e differenze.	Conosce in modo frammentario gli aspetti caratterizzanti della storia e, se guidato, coglie analogie e differenze.	Conosce sufficientemente gli aspetti caratterizzanti della storia e individua le essenziali analogie e differenze.	Conosce in modo adeguato gli aspetti caratterizzanti della storia e individua abbastanza correttamente analogie e differenze.	Conosce in modo appropriato gli aspetti caratterizzanti della storia e individua correttamente analogie e differenze.	Conosce in modo completo gli aspetti caratterizzanti della storia e individua con precisione analogie e differenze.	Conosce in modo esaustivo e approfondito gli aspetti caratterizzanti della storia individuando con precisione analogie e differenze.

	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	Fatica, anche se guidato, ad utilizzare conoscenze per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza con incertezza conoscenze apprese per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza semplici conoscenze apprese per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza le conoscenze apprese in modo adeguato per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza le conoscenze apprese in modo sicuro per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza le conoscenze apprese in modo sicuro e appropriato per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.	Utilizza le conoscenze apprese in modo preciso e puntuale apportando un contributo personale per cogliere problemi interculturali e di convivenza civile.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Collocare gli eventi storici nel tempo mettendo in relazione eventi e fatti storici	Fatica, anche se guidato, a collocare gli eventi storici nel tempo e a mettere in relazione eventi e fatti storici.	Dimostra incertezze nel collocare gli eventi storici nel tempo e fatica a mettere in relazione eventi e fatti storici.	Colloca gli eventi storici nel tempo in modo sufficientemente ordinato e mette in relazione in modo abbastanza adeguato eventi e fatti storici.	Colloca gli eventi storici nel tempo in modo ordinato e mette adeguatamente in relazione eventi e fatti storici.	Colloca gli eventi storici nel tempo in modo sicuro e appropriato e mette correttamente in relazione eventi e fatti storici	Colloca gli eventi storici nel tempo in modo puntuale e mette correttamente in relazione eventi e fatti storici .	Colloca gli eventi storici nel tempo in modo puntuale e preciso mettendo coerentemente in relazione eventi e fatti storici apportando contributi o/e riflessioni personali.
	Selezionare e organizzare le informazioni con schemi e mappe	Fatica, anche se guidato, a selezionare e organizzare le informazioni in schemi e mappe.	Se guidato seleziona le informazioni in essenziali schemi e mappe.	Seleziona ed organizza le informazioni in semplici schemi e mappe.	Seleziona ed organizza le informazioni in schemi e mappe in modo semplice e coerente	Seleziona ed organizza le informazioni in schemi e mappe in modo appropriato	Seleziona ed organizza le informazioni in schemi e mappe in modo autonomo e appropriato	Seleziona ed organizza le informazioni in schemi e mappe in modo preciso, articolato, apportando contributi personali.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre argomenti di studio utilizzando un lessico specifico	Fatica ad esporre gli argomenti di studio. Utilizza un lessico inappropriato	Se supportato, espone in modo faticoso gli argomenti di studio utilizzando un lessico impreciso.	Espone in modo essenziale argomenti di studio utilizzando un lessico semplice.	Espone in modo adeguato gli argomenti di studio utilizzando un lessico adeguato.	Espone in modo sicuro gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato.	Espone in maniera sicura e puntuale gli argomenti di studio utilizzando un lessico corretto.	Espone in maniera approfondita gli argomenti di studio utilizzando un lessico appropriato e apportando un contributo personale
	Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione (manuali e non, cartacee e digitali)	Fatica, anche se guidato, a produrre testi storici e utilizzare conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce testi storici parziali. Utilizza in modo incerto le conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce semplici testi storici utilizzando solo alcune conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce testi storici utilizzando le principali conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce testi storici completi utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce testi storici completi e coerenti utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione.	Produce testi storici completi, originali e coerenti utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione apportando un contributo personale.